

Учитель: Чичирова М. А.

Класс: 2

Предмет: «Окружающий мир»

Тема урока: «Мы – зрители и пассажиры»

Цель урока: создать условия для формирования представлений о правилах поведения в театре и общественном транспорте.

Задачи урока:

образовательная: узнать о нормах поведения, допустимых в театре и общественном транспорте;

развивающая: развивать функциональную грамотность, связную речь;

воспитательная: воспитывать познавательный интерес к предмету, культуру общения обучающихся при работе в парах.

Планируемые результаты:

личностные: проявлять интерес к изучению темы; проявлять позитивное отношение к решению возникшей проблемы; оценивать собственные достижения при освоении учебной темы;

предметные: знание правил поведения в общественных местах, умение отличать правильное поведение в театрах и общественном транспорте от неправильного.

Метапредметные:

регулятивные: выполнять учебное задание в соответствии с правилом, целью; выполнять взаимопроверку и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

коммуникативные: строить монологическое высказывание, используя термины; формулировать понятные высказывания, мнение; умение взаимодействовать с одноклассниками.

Используемые материалы:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир 2 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2. / А. А. Плешаков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 143 с.: ил.

2. Плешаков А. А. Окружающий мир рабочая тетрадь 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. / А. А. Плешаков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с.: ил.

3. Ниорадзе В. Г. По ступенькам Скале (уроки по выращиванию письменно речевой деятельности у школьников) https://studylib.ru/doc/913508/po-stupen_kam-skale-v.g.nioradze-uroki-po-vyrashhivaniyu-pis

4. Стихотворение Э. Задунайского «Вредные советы. Театр» <https://stihi.ru/2016/04/13/10026>

Ход урока:

1. Организационный момент

Добрый день, ребята! Поприветствуем друг друга не обычным образом, а как люди разных народов мира. Встаньте. (Учитель показывает ученикам пример). В России обмениваются рукопожатием, желая друг другу здоровья. В Китае при встрече люди кланяются друг другу с вытянутыми вдоль тела руками. В Индии люди в знак приветствия складывают руки вместе и уважительно прижимают их к груди.

Молодцы! С хорошим настроением мы можем продолжить работу.

2. Постановка учебной задачи

Ребята, для того, чтобы определить тему сегодняшнего урока, мы поработаем в парах. Ваша задача – определить ключевые слова урока. Но перед тем, как начать работу, вспомним правила работы в группе. Для этого нужно вставить пропущенные слова в предложения на экране.

В группе должен быть ..., работать должен ... на общий результат, один говорит, другие ..., свое несогласие высказывай ..., если не понял - ...

Слова для справок: переспроси, слушают, вежливо, ответственный, каждый.

На работу даётся 1 минута. Можно приступить к выполнению.

Итак, ребята, время вышло. Посмотрим, что получилось?

(Слова: театр, кинотеатр, автобус, поезд, правила, поведение)

Отлично! Вы молодцы! Ключевые понятия определили, давайте сформулируем тему. Тема урока – «Правила поведения в театре и общественном транспорте».

3. Открытие нового знания

Сегодня на уроке я предлагаю вам отправиться в разные общественные места, чтобы со стороны понаблюдать за своим поведением и поведением одноклассников.

Первое место нашего «путешествия» - театр! Ребята, что вы уже знаете о правилах поведения в театре?

Я подготовила для вас стихотворение Э. Задунайского, в котором он приводит советы для посещающих театр. Алексей, прочитай, пожалуйста, стихотворение:

*Если вы пришли в театр,
А талант у самого,
То возьмитесь за работу:
Чтоб внимание привлечь,
Первым делом опоздайте
И войдите шумно в зал,
Чтоб помощник режиссера
Сразу облик оценил.
А зайдя и сев – шуршите,
Не давайте вас забыть.
Если вы пришли в театр
В джинсах новеньких своих,
Постарайтесь джинсы эти
Неприменно показать:
Повернитесь к ряду задом
И пройдитесь по рядам
Медленно, чтоб каждый зритель
Модную бирку прочитал.
Если вы не вышли ростом,
А в театре есть подушки,
То, немедля, их возьмите,
Чтоб на кресло положить.
Сразу несколько возьмите –
Будет точно сцену видно.
А не хватит коль кому-то –
Значит им не повезло.*

Ребята, как вы думаете, так ли себя нужно вести в театре?

Поработайте со стихотворением в парах и запишите в рабочей тетради правильные советы. На это вам даётся 3 минуты.

Время вышло, ребята, проверим, что у вас получилось. Вы молодцы, отлично поработали, посмотрите на экран, давайте еще раз увидим, как правильно вести себя в театре (видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=xIUyZcnOMbE&t=108s>)

Ребята, как вы думаете, правила поведения в кинотеатре отличаются от правил поведения в театре? Если да, то чем?

На самом деле в кинотеатре действуют те же самые правила, отличие состоит лишь в том, что в кино можно взять перекус и напитки в зал, а также кинотеатр не требует особого стиля одежды, так как появился совсем недавно.

Что ж, вы отлично поработали, и нам пора отправляться в следующее общественное место – автобус. Давайте все встанем и попробуем переместиться в общественный транспорт.

Мы в автобус дружно сели (присели на корточки)
И в окошко посмотрели (поворот головой вправо, влево)
Наш шофёр педаль нажал (одной ногой нажимаем),
И автобус побежал (бег на месте, в руках «руль»).

Ребята, я предлагаю вам рассмотреть рисунки в учебнике и определить, где ребята поступают правильно, а где – нет. Поработайте со своим соседом по парте.

Давайте сформулируем основные правила поведения в транспорте.

Садиться в транспорт можно только после полной остановки.

Войдя в транспорт, не спешите садиться, уступите место пожилым пассажирам.

Не разговаривайте громко со своими знакомыми, не шумите.

Не расталкивайте других пассажиров, вежливо попросите разрешения пройти.

Обязательно оплатите проезд и дождитесь своего билета.

Дополним наши правила, посмотрев короткую серию мультфильма.

(<https://www.youtube.com/watch?v=-2B1qfv2wio>)

Что же еще запрещено делать в общественном транспорте?

Верно, ни в коем случае нельзя отвлекать водителя и бегать/прыгать по салону.

4. Первичное закрепление

Ребята, мы с вами вспомнили и узнали новые правила поведения в общественных местах. Давайте проверим, как вы их запомнили. У каждого на парте лежит карточка с заданием. Прочтите, пожалуйста (Приложение 1). Вам необходимо подчеркнуть зеленым карандашом правильное поведение в общественном месте, а красным – неправильное.

Сравните свои ответы с образцом. Прочитайте, пожалуйста, верные правила поведения.

Предлагаю разыграть такую ситуацию.

Представим, что мы находимся в автобусе. Едут в нём две девочки с книжками под мышками: Наденька и Катенька. Обе второклассницы. Смирно сидят на своих местах, над которыми написано: «Места для детей». Вдруг автобус остановился, раскрылись сами собой дверцы, и вошла старушка, чья - то бабушка. Трудно было старенькой подниматься по ступенькам, да спасибо, люди помогли - под руки поддержали. Водитель оглянулся, увидел, что бабушка вошла, и тронул машину. Бабушка покачнулась, ищет глазами, где свободное место. Да плохо видит. Шагнула к девочкам. А Наденька как крикнет испуганно: «Куда вы бабушка! Прочтите, что здесь написано, - это же места для детей! Вы, что неграмотная?» Стыдно стало Катеньке за свою подружку. Вскочила она с диванчика, усадила бабушку и говорит: «Простите, пожалуйста, Наденьку, она у нас еще не совсем грамотная». Старушка села и говорит: «Ничего, ничего у вас жизнь впереди - еще научитесь!»

Ребята, как вы думаете, кто из девочек прав? Почему?

Итог: мы должны всегда помогать пожилым людям, уступать им место независимо от того, для кого оно предназначено.

5. Итог урока. Рефлексия

Подведём итог урока. Дополните предложения:

Сегодня я узнал (-а), что в театре (автобусе)...Я обязательно в следующий раз ... Я уже применял (-а) правила поведения, когда ... Полученные знания пригодятся мне ...

Ребята, пожалуйста, оцените свою работу на уроке: нарисуйте в тетради звезду самооценки зеленым цветом, если на уроке вам было все понятно и интересно, вы довольны своей работой, желтым цветом, если есть то, что требует повторения, если не все на уроке прошло так, как вы хотели и красным цветом, если материал урока был непонятен вам, было тяжело работать.

6. Домашнее задание.

Ребята, дома я вам предлагаю по желанию в тетради оформить памятку поведения в любом из общественных мест. Обязательное задание для всех: с. 60-63 читать, отвечать устно на вопросы.

Приложение 1

Подчеркни красным карандашом то, чего нельзя делать, а зелёным – то, что можно или нужно делать.

Транспорт:

Расталкивать пассажиров, смотреть в окно, бросать на пол мусор, разговаривать с водителем во время движения, уступать место старшим, держаться за поручень, высовываться в окно.

Театр:

Разговаривать во время представления, громко аплодировать, дарить цветы после окончания спектакля, приходить в спортивном костюме, пинать спинки кресел, брать с собой поп-корн, красиво наряжаться перед походом.

